



PERSONALI

Nome **Giovanna Perricone**
Indirizzo **DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DELLA FORMAZIONE; SCUOLA DI SCIENZE UMANE E PATRIMONIO CULTURALE UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO, VIALE DELLE SCIENZE, ed. 15**
Telefono **091-23897740- cell 3293012672**
E-mail **giovanna.perricone@unipa.it**
Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **31-07-1948** **CF PRRGNN48L71G273Q**

QUALIFICA

- Professore Associato Settore Disciplinare MPSI/04, Scuola di Scienze Umane e Patrimonio Culturale, Università Palermo
- Ricercatore attivo secondo le valutazioni di Ateneo

**FORMAZIONE
PROFESSIONALE**

- Abilitazione Scientifica Nazionale per professore 1° Fascia settore MPSI/04 (2015)
- Iscrizione all'albo degli psicologi della Regione Sicilia (ex art. 35) dal 20/05/1993.
- Abilitazione all'insegnamento della Filosofia e delle Scienze dell'Educazione nella scuola secondaria di 2° il 14/06/1989, Sovrintendenza Scolastica Regione Siciliana.
- Specializzazione in Psicologia, Facoltà di Lettere e Medicina dell'Università degli Studi di Palermo (25/11/1985).
- Laurea in Pedagogia, Facoltà di Magistero, dell'Università degli Studi di Palermo (29/06/1979)

**COORDINAMENTI
INTERNI/ESTERNI E
INCARICHI**

- E' presidente della S.I.P.Ped. (Società Italiana di Psicologia Pediatrica)
- E' delegato del Rettore per il Comitato tecnico scientifico del "Laboratorio Palermo Città Educativa"
- È delegato del Rettore alla presidenza del comitato di gestione del Ce.S.I.P.P.U.O. (Centro Sperimentale Interistituzionale Pediatrico Polivalente Universitario Ospedaliero) in collaborazione con l'azienda ospedaliera Ospedali Riuniti "Villa Sofia - Cervello" di Palermo, ricoprendo anche il ruolo di coordinatore scientifico della sperimentazione
- È componente dell' AEPEA - Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent
- E' componente dell'istituto IEDPE Palermo di cui è stato anche responsabile (1996 – 2007)
- È stata coordinatore Tecnico-scientifico del Progetto Sperimentale per l'inclusione sociale di soggetti in condizione di svantaggio, "Produrre Sociale X fare Comunità" – Comune di Palermo in ATS con l'Università degli Studi di Palermo (Programma Operativo Obiettivo Convergenza 2007-2013/ FSE – Regione Siciliana)
- È componente collegio Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e sociali indirizzo Psicologia, Dipartimento di Scienze Ps., Pedagog. e della Formazione
- È coordinatore di tirocini formativi e professionalizzanti per i corsi di laurea in psicologia vecchio e nuovo ordinamento

ESPERIENZE LAVORATIVE: AREA DELLA DIDATTICA

- Date (da – a) Dall'a.a. 1999 in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo
- Tipo di azienda o settore Universitaria
- Tipo di impiego Docenza universitaria e formazione:
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività didattica di settore (MPSI-04) svolta all'interno di corsi di studio (lauree, lauree magistrale) dell'area psicologica, educativa, sociale, e all'interno di percorsi formativi post-lauream (Master 1° e 2° livello e Corsi di perfezionamento), di tirocini formativi o professionalizzanti (dall'a.a. 2003/04 ad oggi), per studenti della laurea in Psicologia V.O., delle lauree triennali in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d'Aiuto, in Scienze e Tecniche Psicologiche, delle lauree Specialistiche e Magistrali in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, in Psicologia Clinica e nel corso di specializzazione per insegnanti anche per il sostegno (TFA, SISIS, corsi di abilitazione). L'attività didattica ha interessato i percorsi per il riconoscimento dei "Crediti elettivi" in Medicina, rivolti a studenti (5° e 6° anno) e a specializzandi di Chirurgia pediatrica (a.a. a.a. 2003/04 e 2004/05)
 - È responsabile di diverse edizioni del Master Universitario di II livello in "Psicologia Pediatrica"
 - È componente del Collegio (Docent/Director de Tesis) del Programa de Doctorado en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil, Área 2: Interacción familiar e intervención temprana (Regulación - Real Decreto 99/2011)
 - È stata componente del consiglio scientifico del master di 1° livello in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'Apprendimento

ESPERIENZE LAVORATIVE: AREA DELLA RICERCA

- Date (da – a) Dall'a.a. 1999 in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo
- Tipo di azienda o settore Universitaria
- Tipo di impiego Ricerca universitaria
- Principali mansioni e responsabilità
 - È coordinatore scientifico, già dell'Unità di Ricerca, e del gruppo di lavoro "Psicologia Pediatrica", Dipartimento di Scienze Ps., Pedagog. e della Formazione
 - È coordinatore dell'Accordo Quadro di cooperazione internazionale tra l'Università degli Studi di Palermo e l'Università degli Studi di Porto (17/06/08) e di quello tra l'Ateneo di Palermo e l'Università CESMAG di Pasto - (2012).
 - È responsabile scientifico del progetto di ricerca-intervento "Hercules" per la validazione di un Training multidirezionale per la prevenzione dei disturbi di attenzione in età prescolare, in collaborazione con l'Area della scuola e realtà dell'infanzia del Comune di Palermo
 - È stata componente dell'Unità di ricerca coordinata dalla prof.ssa Fiorella Monti - Università degli Studi di Bologna, all'interno del PRIN (MIUR, 2010-2011) "Maternal and Paternal Perinatal Depression: mother preterm baby interaction and child development in the first 18 months of life"
 - È stata Componente del gruppo di ricerca per il progetto "Effetti psicoevolutivi a lungo termine del tumore diagnosticato nei primi anni di vita. Uno studio sui survivors e sui guariti" (FFR 2012/13; responsabile dott.ssa C. Polizzi)

- È stata proponente e responsabile del progetto di ricerca internazionale “La salute: un costrutto generazionale nell’adolescenza”, in partenariato con l’I.C. Peppino Impastato, il Liceo Classico G. Meli e l’Istituto Magistrale Regina Margherita di Palermo e in partenariato con l’Università CESMAG, Pasto – Colombia.
- È stata proponente e responsabile del progetto di ricerca internazionale “Il funzionamento psicologico del bambino con cardiopatia congenita e dei suoi genitori: tra compromissioni e risorse”
- È stata proponente e responsabile di progetti di ricerca sulle condizioni di rischio evolutive legate alla malattia e ospedalizzazione pediatrica” (progetti D’Ateneo – ex-60%)
- È stata Tutor di dottorandi e di assegno di ricerca per progetti su tematiche di psicologia pediatrica (“Strategie di coping e locus of control in oncematologia pediatrica: uno studio longitudinale”; “La competenza genitoriale nell’ospedalizzazione pediatrica”; “Compromissioni evolutive della nascita pretermine: il rapporto tra teoria della mente e Attention-Deficit Hyperactivity Disorder”)

ESPERIENZE LAVORATIVE: AREA DELLA FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall’a.a. 1999 in corso</p> <p>Università degli Studi di Palermo, Enti locali, Aziende Ospedaliere, Istituti scolastici, Ordini professionali</p> <p>Formazione, sanitario</p> <p>Formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - È Responsabile della formazione e della valutazione all'interno del Progetto "CU SÌ? Intervento psicologico di sviluppo di comunità", in collaborazione con l'Ordine regionale degli Psicologi - Coordina e conduce attività di formazione con operatori sanitari del materno infantile afferenti ad Aziende sanitarie regionali sulla sperimentazione del Ce.S.I.P.P.U.O.', sulla comunicazione, sui modelli condivisi di accoglienza - È stata responsabile scientifico del primo congresso interazionale in Italia sulla psicologia pediatrica, di diverse edizioni del Seminario Internazionale “Aladino” (accreditato ECM) che, nei diversi anni ha affrontato le questioni relative al rapporto tra i processi di cure e quelli di care, di numerosi seminari e giornate di studio su tematiche legate alla psicologia pediatrica - È stata consulente e responsabile del percorso psicoevolutivo previsto dal Progetto Health Day in collaborazione con enti locali - Si è occupata di coordinamento e supervisione di progetti di sperimentazione e di ricerca intervento in area educativo-didattica e nell’area della prevenzione del rischio evolutivo in collaborazione con l’Istituto IEDPE - Palermo - Ha portato avanti percorsi di formazione rivolti a docenti all’interno dei PON 2007-2013, su: Metodiche Innovative, motivazione all’apprendimento, prevenzione della dispersione scolastica, educazione alla legalità e senso di cittadinanza, in collaborazione di Istituti comprensivi di tutti gli ordini di diverse province della Regione Siciliana (PA, TP, CT, AG).
--	--

PUBBLICAZIONI

La prof.ssa in riferimento agli ambiti di ricerca di suo interesse ha pubblicato numerose monografie, articoli scientifici su riviste nazionali e internazionali di rilievo.

In relazione alla psicologia pediatrica, ha pubblicato i seguenti lavori:

Volumi

- ❑ G. Perricone (2005), Il processo educativo nell'ospedalizzazione pediatrica, Franco Angeli, Milano (in coll. con C. Polizzi)
- ❑ G. Perricone (2008), Bambini e famiglie in ospedale. Interventi e strategie psicoeducative per lo sviluppo dei fattori di protezione, Franco Angeli, Milano (in coll. con C. Polizzi)
- ❑ G. Perricone (2009), Madri in corsia. La competenza genitoriale nell'ospedalizzazione pediatrica, Carocci, Roma (in coll. con M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone (2012). Psicologia pediatrica. Dalla teoria alla pratica evolutivo-clinica, Mc-Graw – Hill

Curatele

- ❑ G. Perricone (2005), Aladino e la sua lampada. Il servizio "Scuola in Ospedale" una forma di tutela del minore, Armando, Roma (in coll. con C. Polizzi e M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone (2008), Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in Pediatria, Franco Angeli, Milano, (in coll. con M.T. Di Maio, F.R. Nuccio)

Capitoli

- ❑ G. Perricone (2004), Le differenze di genere nei preadolescenti ospedalizzati, in A.M. Di Vita, G. Perricone, (a cura di), Narrare il genere. Genere e individuazione nell'adolescenza, Unicopli, Milano (in coll. con C. Polizzi, M.G. Gumina, M. Lorito, M.R. Morales).
- ❑ G. Perricone (2004), L'esperienza di maternità nel reparto di neonatologia: percezione delle madri e degli operatori a confronto, in A. Salerno, A.M. Di Vita (a cura di), Genitorialità a rischio: ruoli, contesti, relazioni, Franco Angeli, Milano, (in coll. con G. Scimeca, R. Maugeri)
- ❑ G. Perricone (2005), Introduzione, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), Aladino e la sua lampada. Il servizio "Scuola in Ospedale" una forma di tutela del minore, Armando, Roma (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales).
- ❑ G. Perricone (2005), La ricerca: la scuola nella rappresentazione di un gruppo di bambini ospedalizzati, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), Aladino e la sua lampada. Il servizio "Scuola in Ospedale" una forma di tutela del minore, Armando, Roma, (in coll. con M. D'Alessio, C. Di Chiacchio, S. De Stasio)
- ❑ G. Perricone (2005), I modelli: le implicazioni psicoeducative dell'accoglienza nell'istruzione domiciliare, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), Aladino e la sua lampada. Il servizio "Scuola in Ospedale" una forma di tutela del minore, Armando, Roma
- ❑ G. Perricone (2005), I modelli: progettare nel e attraverso la scuola in ospedale, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), Aladino e la sua lampada. Il servizio "Scuola in Ospedale" una forma di tutela del minore, Armando, Roma
- ❑ G. Perricone (2005), I laboratori di formazione da avviare nei contesti ospedalieri pediatrici, in G. Perricone, C. Polizzi, M.R. Morales (a cura di), Aladino e la sua lampada. Il servizio Scuola in Ospedale una forma di tutela del minore, Armando, Roma
- ❑ G. Perricone (2006), La relazione d'aiuto nella disabilità, in Comunità Educativa Pensare la riabilitazione. Un itinerario formativo di riflessione sull'intervento educativo e riabilitativo, Comunità Educativa, Baida-Palerm
- ❑ G. Perricone (2007), Il Mandala dell'educazione. Il laboratorio "Creare con la sabbia", una metodica per la promozione dello sviluppo, in E. Mignosi (a cura di), Formare in Laboratorio. Nuovi percorsi Universitari per le professioni educative, Franco Angeli, Milano (in coll. con L. Nicolini)
- ❑ G. Perricone (2008), IL C.'E.' ..S.I...P.U.O. (Centro Educativo Sperimentale Interistituzionale Pediatrico Universitario Ospedaliero). Un modello di supporto all'attraversamento del rischio nell'ospedalizzazione pediatrica (con C. Polizzi, M.T. Di Maio, M.R. Morales, F.R. Nuccio), in Atti VII Convegno Scientifico Nazionale del Network "Gli Ospedali di Andrea". L'umanizzazione e il miglioramento della qualità nell'assistenza pediatrica".
- ❑ G. Perricone (2008), Introduzione, in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria, Franco Angeli, Milano
- ❑ G. Perricone (2008), Il progetto Kore: la possibilità di essere madri in ospedale. (in coll. con M.T. Di Maio, F.R. Nuccio) in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria, Franco Angeli, Milano
- ❑ G. Perricone (2008), Le relazioni significative in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria, Franco Angeli, Milano
- ❑ G. Perricone (2008), La formazione nell'ospedalizzazione pediatrica. L'esperienza del Progetto "Prometeo" (in coll. con C. Polizzi) in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria, Franco Angeli, Milano
- ❑ G. Perricone (2008), La sperimentazione del C.'E.'..S.I...P.U.O.' (Centro Educativo Sperimentale

- Interistituzionale Pediatrico Universitario Ospedaliero). (in coll. con C. Polizzi) in G. Perricone, M.T. Di Maio, F.R. Nuccio (a cura di) *Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*, Franco Angeli, Milano
- ❑ G.Perricone, *Profili temperamentali e stili di attaccamento nei bambini nati pretermine prematuri in età prescolare*, (in coll. con M.R. Morales, C.Polizzi), IN S. Bonichini e R. Baroni (a cura di) (2011). *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali*. In ricordo di Vanna Axia. Padova: CLEUP.
 - ❑ G. Perricone (2011) *Pensare la psicologia pediatrica*, in *Pensarsi Psicologo pediatrico. Modelli, percorsi e strategie di una formazione*, (C. Polizzi), Franco Angeli (ISBN 978-88-568-4500-6) (pp. 17-42)
 - ❑ G. Perricone (2011) *Un modello di formazione dello psicologo pediatrico*, in *Pensarsi Psicologo pediatrico. Modelli, percorsi e strategie di una formazione*, (C. Polizzi), Franco Angeli (ISBN 978-88-568-4500-6) (pp. 43-60)
 - ❑ G. Perricone, (2012) *Developmental outcomes of preterm birth: Cognitive and behavioural problems in moderately preterm children at preschool age*, (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales.), in *Preterm Infants: Development, Prognosis and Potential Complications*, Nova Publisher

Articoli

- ❑ G. Perricone (2004), *La nascita pretermine nell'ottica del "to care"*, in *Età Evolutiva* n. 78, Giunti, Firenze, (in coll. con G.P. Scimeca e R. Maugeri)
- ❑ G. Perricone (2004), *La scuola in ospedale: un'opportunità di attraversamento del rischio per il minore ospedalizzato*, in *Minerva Pediatrica*, vol 56, n. 4, (in coll. con C. Polizzi, E. Arena, M.G. Gumina, M. Lorito, M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone (2007), *Il C'.E'...S.I...P.U.O': una sperimentazione di comunità in pediatria attraverso il processo educativo-formativo*, in *Le Nuove Frontiere della Scuola*, (in coll. con E. De Grazia)
- ❑ G. Perricone, (2008), *Il servizio "Scuola in ospedale". Parte Prima: modelli e prospettive per l'attraversamento del rischio*, in *Psicologia e Scuola*, n. 138, anno XXVIII - Giunti O.S. Editore (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone, (2008), *Il servizio "Scuola in ospedale". Parte seconda: Un contesto di prevenzione*, in *Psicologia e Scuola*, n 139, anno XXVIII, Giunti O.S. Editore (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone, (2008), *Il servizio "Scuola in ospedale". Parte Terza: Esiti di sviluppo per l'attraversamento del rischio nel servizio "scuola in ospedale": il coping*, in *Psicologia e Scuola* n. 140, anno XXVII, Giunti O.S., Editore (in coll. con C. Polizzi, M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone, (2010), *Schemi narrativi sul sé e autostima nel bambino con neoplasia: uno studio pilota pre-test* (in coll. con M.R.Morales, C.Polizzi, V.Fontana) in *Minerva Pediatrica*, 62, n.1 (p. 43-50)
- ❑ G.Perricone, (2010) *Le narrazioni sul sé del bambino affetto da tumore in fase trattamentale. Uno studio pilota*, (in coll. D. Fusco, L. Lomonico M.R.Morales, C.Polizzi), *Rivista Italiana di Cure Palliative*, n. 3, pp. 16-24, Medica-Editoria e Diffusione Scientifica, Milano (ISSN: 2036-8399 - on-line www.sicp.it)
- ❑ G. Perricone, (2011) *The temperament of preterm infant in preschool age*, (in coll. con M.R. Morales) *Italian Journal of Pediatrics*, 37:4 (ISSN: 1720-8424; DOI: 10.1186/1824-7288-37-4)
- ❑ G.Perricone (2011), *La rappresentazione del sé corporeo in condizioni di patologie croniche diversamente trattate*, (in coll. C. Polizzi, M. R. Morales, F. De Luca, C. Lo Pinto, L. Pitrolo, E. Giudice) in *Psicologia della Salute* 1/2011 pp. 51-65 (ISSN 1721-0321, ISSN 1972-5167)
- ❑ G. Perricone (2011), *Prerequisiti e indicatori di difficoltà di apprendimento in bambini moderatamente pretermine di età prescolare* (in coll. con Morales), *Ricerche di psicologia*, 1, p. 23-38 (ISSN 0391-6061, ISSN 1972-5620)
- ❑ G. Perricone, (2011) *Precursori di ADHD nei bambini moderatamente pretermine*, *Ricerche di Psicologia*, 3, pp. 433-451 (in coll. con M.R. Morales e C. Polizzi) (ISSN 0391-6061, ISSN 1972-5620)
- ❑ G. Perricone, (2012), *Il laboratorio «Creare con la sabbia»: una metodica per la promozione dello sviluppo*, in *Psicologia Clinica dello sviluppo*, (in coll. con L. Nicolini, C. Pelaia), vol. vol. 3/12
- ❑ G. Perricone (2012), *LA PSICOLOGIA PEDIATRICA OLTRE LA PSICOLOGIA IN PEDIATRIA*, in *rivista dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana*, n. 13, anno XV, pp.16-22 (in coll. Con C. Polizzi, e M.R. Morales)
- ❑ G. Perricone, *Functioning of family system in pediatric oncology during treatment phase* (in coll. Con S.Marino, C. Polizzi, C. Favara, M.R. Morales), *Pediatric Hematology and Oncology* p. 1-11, ISSN: 0888-0018, doi: 10.3109/08880018.2012.695439
- ❑ G. Perricone, (2012) *Rehabilitative training of preterm children's attention: a study on sustainability* (in coll. Con M.R. Morales C. Polizzi, G. Anzalone), *Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine*;1(1):87-96, doi: 10.7363/010108
- ❑ Perricone (2012), *School readiness of moderately preterm children at preschool age*, (in coll. con

Morales e G. Anzalone), *European Journal of Psychology of Education*, doi: 10.1007/s10212-012-0168-8

- ❑ G.Perricone (2013), Self representation in children suffering from congenital heart disease (CHD) and maternal competence, (in coll. con F.De Luca, C.Polizzi, F.Rubino), *Pediatric Reports*, vol. 5, p. 1-7 doi: 10.4081/pr.2013.e1
- ❑ G.Perricone (2013). Neurodevelopmental outcomes of moderately preterm birth: precursors of A.D.H.D. in moderately preterm children at preschool age. (in coll. Con M.R. Morales, G. Anzalone), *SPRINGERPLUS*, vol. 2, p. 1-7, doi: 10.1186/2193-1801-2-221
- ❑ Perricone G. (2013). Maternal Coping Strategies In Response To A Child's Chronic And Oncological Disease. A Cross-Cultural Study – Italy & Portugal. (in coll. con Prista Guerra M, Cruz O, Polizzi C, Lima L, Morales MR, Serra de Lemos M, Fontana V) *PEDIATRIC REPORTS*, 5(2): 43–47.
- ❑ G. Perricone (2013), Intrapartum analgesia as condition of human satisfaction at hospital (in coll. con C. Polizzi, M. Giorlando, G. Anzalone), *JOURNAL OF PEDIATRIC AND NEONATAL INDIVIDUALIZED MEDICINE*; 2(2):e020204 doi: 10.7363/020204
- ❑ Perricone G (2013). Early precursors of low attention and hyperactivity in children born late and very preterm at preschool age. (in coll. con Morales MR, Polizzi C, Sullioti G, Mascolino *PEDIATRIC REPORTS*, vol. 5: e18 (pp. 76-80)
- ❑ Perricone G, Polizzi C, Morales MR, Fontana V (2013). Percezione del funzionamento familiare e strategie di coping in madri di bambini affetti da neoplasia in fase trattamentale *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, 3, 101-113. DOI: 10.3280/PDS2013-003005
- ❑ G. Perricone (2014). Coping and parental role competence of mothers of preterm infant (in coll. con Polizzi C., Carollo A., Morales MR, F. De Luca, Maniscalco F., Caldas Luzeiro J.), *Minerva Pediatrica*, 66, n. 3, pp. 177-186
- ❑ G. Perricone (2014). Prenatal attachment in pregnant women subjected to fetal echocardiography. 6th International attachment Conference, August 30th –September 1st 2013, Pavia Italy (in coll. con Fontana, V., Carollo, A., Polizzi, C.). *Medimond International proceedings*.
- ❑ G. Perricone (2014). Sibling relationship as a resource to cope a traumatic event (in coll. con Fontana, V., Burgio, S., Polizzi, C.). *SpringerPlus*, 3:525. doi: 10.1186/2193-1801-3-525

L'attività scientifica ha visto, ancora, la partecipazione a congressi, simposi, seminari nazionali e internazionali.

È Peer Review per le riviste:

- Archives Disease in Childhood, BMJ Publishing Group (2011)
- Psicologia della salute, Franco Angeli (2012)
- Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM), HYGEIA PRESS (2012).
- Pediatric Hematology and Oncology, LWW Journals (2013)
- European Journal of Cancer Care, Wiley(2013)
- European Child & Adolescent Psychiatry, Springer

È Componente comitato editoriale per la rivista:

- Journal of Pediatric and Neonatal Individualized Medicine (JPNIM)

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'Art.26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la Sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal DLGS 196/2003.