

«La Mente tra le nuvole»  
Ediz. 2016  
Enna, 26 Novembre



# Dall'expertise della Psicologia Pediatria alla Società Italiana di Psicologia Pediatrica

dr. A. Carollo ; prof.ssa G. Perricone  
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

# Un incontro musicale...

Come note singole che si sviluppano nella mente del musicista come melodia che si trasforma...

(lo psicologo pediatrico)

Come un'integrazione nell' hic et nunc, all'interno di una melodia condivisa..

(l'intervento integrato)

The image shows a page of a musical score for the opera 'Il Trovatore' by Giuseppe Verdi, specifically the 'Confutatis' scene. The score is for the 'Andante' section. It includes parts for various instruments: Corni di Bassetto, Fagotti, Trombe in D, Timpani in DA, Tromboni Alto e Tenore, Trombone Basso, Violino I, Violino II, Viola, Soprano, Alto, Tenore, Basso, and Violoncello Basso ed Organo. The vocal parts (Soprano, Alto, Tenore, Basso) have lyrics in Italian: 'Con - fu - ta - tis ma - la - di - ette, Con - fu - ta - tis ma - la - di - ette, fin - ma - a - erit - us ed.' The score is written in a standard musical notation with a key signature of one flat and a 4/4 time signature.

Come l'incontro di territori diversi, che condividono un genere musicale rispettando le proprie radici, come nel blues USA e Italiano (la 54° Division A.P.A. e la S.I.P.Ped.)

Come idee che si susseguono nel tempo, artisti che tra loro si uniscono a costruire una musica nel tempo...

(gli assunti di base della Psicologa pediatrica)

Come un percorso di crescita di una melodia sempre più condivisa di cui si ha sempre maggior consapevolezza, come nel bolero di Ravel

(la formazione in Psicologia pediatrica)



E' insita nella essenza stessa della Psicologia, la nascita di nuove impostazioni volte alla comprensione e presa in carico di fenomeni diversi, evolvendo attraverso lo sviluppo di nuove expertise ... **una natura trasformativa ..**



# L' oggetto della Psicologia pediatrica

- Oggetto della Psicologia pediatrica è lo studio e la presa in carico della **dinamica dello sviluppo nelle traiettorie individuali**, tra **tipicità** ed **atipicità** dello sviluppo
- Un'ottica focalizzata non sul «caso», ma sulla **condizione pediatrica**, in ottica di **campo**
- Un'ottica focalizzata sulla traiettoria evolutiva come «ciclo di vita», tra **crisi evolutive normative e non normative**, tra sfide e stagnazioni, tra compiti evolutivi e turning point

# La **Psicologia pediatrica** ..

## Assunti di base

*Assunti di base integrati nell'ottica del ciclo di vita (oltre il concetto di età evolutiva) :*

- *Positive Development* (Larson, 2000; Futch Ehrlich, 2016; Barakat et al., 2010)

- *Strengthening* (Delage, 2002; Walsh, 2006)

- *Integrazione* (Armstrong, 2010) e la presa in carico mediante *interventi integrati*

- *Traiettorie evolutive individuali, tra tipicità ed atipicità* (Magnusson e Stattin, 1998; Cutting, Dunn, 1999)

- *Promozione di life skills* (Marmocchi et al., 2002) e Mobilizzazione di *meccanismi di protezione* (Rutter, Rutter, 2002)

*Lavoro sul trauma in ottica di ricaduta secondaria* (De Clercq, Lebigot, 2001; Caretti, Capraro, 2008): *dal lavoro sul trauma alla presa in carico della dinamica dello sviluppo* (Perricone Briulotta, 2012)

- *Attraversamento del rischio* (Perricone Briulotta, 2012)

- *Orientamento alla mentalizzazione/elaborazione delle esperienze di malattia*

- *Prevenzione*

# La conflittualità di bisogni nella condizione pediatrica...

La presa in carico della conflittualità dei bisogni, tra fragilità e risorse nella condizione pediatrica del feto, del bambino, degli adolescenti, dei genitori, sempre in ottica di traiettorie di sviluppo tipiche ed atipiche



# La sperimentazione del Centro Sperimentale Interistituzionale Polivalente Pediatrico Universitario Ospedaliero

Il Ce.S.I.P.P.U.O' (che nasce come sperimentazione aziendale tra Università degli Studi di Palermo e Azienda Ospedaliera «Ospedali Riuniti Villa Sofia- V. Cervello») si propone come turning point per lo sviluppo della Psicologia pediatrica , attraverso le sue 4 direttive :

**Supporto e  
Riabilitazione  
Psicologia.  
Il lavoro  
mediante  
interventi  
integrati**



**Formazione rivolta  
agli operatori  
coinvolti**



**Ricerca – Intervento,  
Ricerca-Servizio**



**Formazione  
post-lauream**



# I Master Universitari in Psicologia pediatrica : verso una nuova expertise

- Per definire una expertise dello Psicologo funzionale alla riabilitazione e al supporto dei processi di sviluppo nelle specifiche condizioni di: Sviluppo prenatale a rischio, Gravidanza a rischio, Nascita pretermine, Sindromi genetiche, malformazioni e patologie rare, Patologie croniche nell'infanzia e nell'adolescenza, "Emergenza/Urgenza" pediatrica .
- L'aspetto innovativo si rintraccia nel riferimento a un modello di lavoro operativamente integrato tra medico e psicologo, tra servizi sociali/educativi e psicologi, all'interno del materno-infantile pubblico e privato, dei servizi territoriali anche domiciliari.
- Una expertise che attiene ad un superamento della generale applicazione della Psicologia in Pediatria

# I Master Universitari in Psicologia pediatrica : competenze /1

- Promuovere **la tutela** della Salute dello sviluppo di neonati/bambini/adolescenti e dei sistema familiari;
- Attivare diagnosi dei disordini evolutivi indotti dalla patologia e fare **assessment del trend dei processi evolutivi**, individuando risorse come “campo di azione dell’intervento” ;
- **Prevenire i blackout evolutivi orientati dalla patologia** per il supporto ai processi di sviluppo, supporto al percorso di “dimissioni protette” e all’accompagnamento domiciliare per il neonato/bambino/adolescente con sindrome o con patologia cronica e/o in acuzie, e per le famiglie;
- Gestire **l’integrazione** con il personale sanitario e sociale;

# I Master Universitari in Psicologia pediatrica : competenze /2

- Supportare la **genitorialità nella gestione del percorso** di sviluppo del proprio figlio ammalato tra **compromissioni e risorse**;
- Gestire **nessi organizzativi** e professionali con Servizi Sociali a tutela della fragilità sociale dell'intero sistema familiare;
- Gestire **la prevenzione di rischi evolutivi** dei diversi tipi di minori utenti del Materno infantile, dalla nascita pretermine alle gravidanze precoci etc.
- Accompagnare la mamma e la coppia nel percorso della **diagnosi prenatale**; Sostenere e accompagnare gravidanze a rischio e interruzioni di gravidanza.

# I Master Universitari in Psicologia pediatrica: il percorso

Il percorso formativo del Master, di durata ANNUALE, prevede l'acquisizione di 60 CFU per un monte ore di attività di 1500 ore, così suddivise :

- 750 ore di **didattica frontale/esercitazioni** , di cui 375 ore di studio individuale (tot. 30 CFU) ;
- 50 ore di **Seminari**, incontri di studio, convegni (tot. 2 CFU) ;
- 150 ore di **Tirocinio** (6 CFU) **indiretto e diretto** ;
- 400 ore di **Stage** presso il Ce.S.I.P.P.U.O'. Dipartimento Materno Infantile del P.O. "V. Cervello" (tot. 16 CFU);
- 50 ore di **Work experience** (2 CFU)
- 100 ore di **project work** per prova finale (tot. 4 CFU)

# La fondazione della Società Italiana di Psicologia Pediatrica



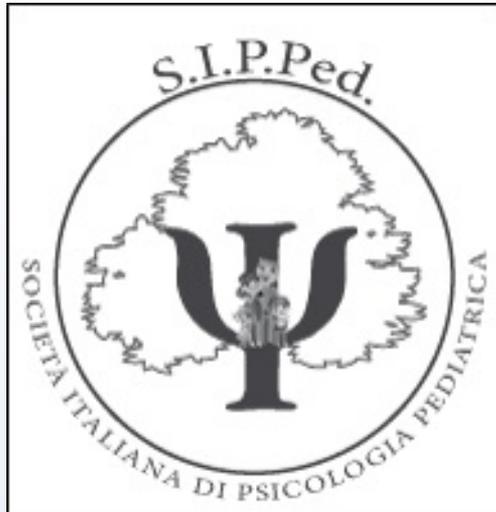
La Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.) nasce a Palermo il 12 maggio 2016, da 17 soci fondatori: psicologi, pediatri, ginecologi e neuropsichiatri infantili.

Il Presidente in carica è la prof.ssa g. Perricone,

Il VicePresidente è il prof. G. Biondi.

Per informazioni : [s.psicologiapediatricaitalia@gmail.com](mailto:s.psicologiapediatricaitalia@gmail.com)

# S.I.P.Ped. : fine istitutivo



Diffondere la Psicologia pediatrica nel territorio nazionale, europeo ed internazionale come expertise che va oltre la Psicologia in Pediatria, sia promuovendo attività sia formando nuovi psicologi pediatrici.

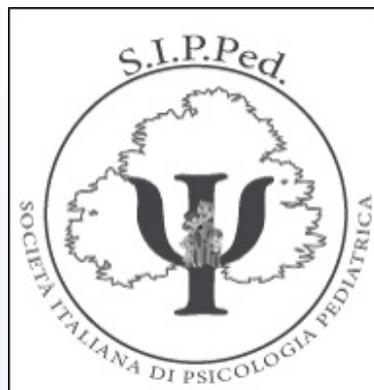
FOCUS SU MODELLI DI INTEGRAZIONE PER LA CARE NEL MATERNO INFANTILE CHE CREINO INTERDIPENDENZE TRA FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEL MATERNO INFANTILE

Per informazioni : [s.psicologiapediatricaitalia@gmail.com](mailto:s.psicologiapediatricaitalia@gmail.com)

# S.I.P.Ped. : l'organizzazione

## LE AREE DI INTERVENTO

- **Ricerca e intervento** nella presa in carico integrata di tutte le condizioni di sviluppo atipiche pediatriche **nella prenatalità, nella perinatalità** (durante i 1000 giorni che caratterizzano la prima infanzia), **nell'infanzia, nell'adolescenza** (per alterazioni dello sviluppo fetale, prematurità, sindromi genetiche, patologie rare, patologie croniche, patologie oncologiche, condizioni di disabilità, condizioni di urgenza/emergenza e rianimazione, disturbi specifici dell'apprendimento, ADHD, etc.);



## *Gli Iscritti*

*La S.I.P.Ped., sin dalla fondazione, è aperta a Psicologi, Pediatri (di tutte le specializzazioni), Ginecologi e Neuropsichiatri Infantili .*

## ***PARTNERSHIP IN ATTO :***

- *American Psychological Association – 54° Division Society of Pediatric Psychology*
- *F.I.M.P. Nazionale - Federazione Italiana Medici Pediatri*
- *Comune di Palermo – Laboratorio Palermo Città Educativa*
- *IEDPE Palermo- Istituto Europeo per il Disagio e la Promozione Evolutivo-Educativa*

## LE AREE DI INTERESSE/ UNITA' DI RICERCA

- **Percorso sul neglect**, come forma di maltrattamento nel child neglect e nel community neglect
- **I cambiamenti** in riferimento al Materno Infantile (fenomeni sociali, immigrazione, etc.). Nuovi contesti, nuove genitorialità, nuove visioni del sé in adolescenza
- **La formazione** , verso nuovi modelli di integrazione nella quotidianità del rapporto cure-care
- **La prevenzione**, come condizione di benessere dello sviluppo di bambini e adolescenti

# S.I.P.Ped. tra U.S.A. e ITALIA

## LA STORIA

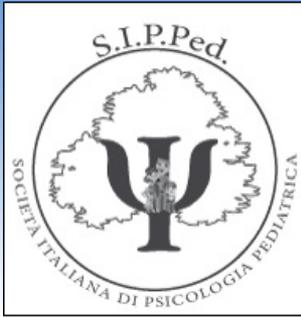
La Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.) si istituisce in continuità con i modelli, le prospettive, gli studi e le tecniche della 54° Divisione (Pediatric Psychology) dell'American Psychological Association, e dei gruppi di lavoro che in alcuni atenei sono stati condotti in questi anni (Palermo, Bologna, Padova, Milano, etc.), così come in alcune realtà ospedaliere pediatriche e del materno infantile (Firenze, Genova, Monza, Roma, Palermo, etc.) .  
La Società è affiliata alla 54° Division dell' American Psychological Association (Society of Pediatric Psychology) e si contestualizza all'interno del board dell' International Committee of Society of Pediatric Psychology.

Contributo della prospettiva americana ci porta a sottolineare :

- l' attenzione alla malattia sul piano medico/organico (disease e illness)
- l'attenzione all' attivazione di percorsi, programmi, training
- (FERMARSÌ AD OUTCOMES ??)

Al di là delle complementarità tra scuola americana e gruppo di lavoro S.I.P.Ped. va evidenziato si evidenzia come in Italia ci sia un maggior focus su

- Nodi e questioni epistemologiche
- Presa in carico della dinamica di sviluppo atipica con il riferimento forte alle risorse evolutive
- Percorsi di supporto e/o di ricerca



«La Mente tra le nuvole»  
Ediz. 2016  
Enna, 26 Novembre



# Dall'expertise della Psicologia Pediatria alla Società Italiana di Psicologia Pediatrica

dr. A. Carollo ; prof.ssa G. Perricone  
Società Italiana di Psicologia Pediatrica