



Società Italiana
di Psicologia Pediatrica



Ordine degli Psicologi
della Regione Siciliana



ORDINE
NAZIONALE
PSICOLOGI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Ce.S.I.P.P.U.Ò.
Centro Sperimentale Interistituzionale Polivalente Pediatrico
Universitario Ospedaliero

MASTER DI 2° LIVELLO
"PSICOLOGO PEDIATRICO:
UNO PSICOLOGO DI BASE NEL MATERNO-INFANTILE"
Dipartimento di Scienze Psicologiche,
Pedagogiche e della Formazione



Prendersi cura della Salute nel Materno-Infantile: quesiti, questioni e procedure nella pratica integrata

Maternal-Infant
Health Care: Questions,
issues and procedures
on integrated practice



1° CONGRESSO
INTERNAZIONALE
DELLA **S.I.P.Ped.**

Società Italiana
di Psicologia Pediatrica

Scuola Politecnica
30 nov > 2 dic 2017

Viale delle Scienze, ed. 7 - Palermo



REGIONE SICILIANA
ASSESSORATO DELLA SALUTE
Dipartimento per le Attività Sanitarie e
Operatività Epidemiologica



Città di Palermo
Assessorato alla Cultura



Città di Palermo
Assessorato alla Cultura
Scuola, Lavoro, Salute



Associazione
Italiana
di Psicologia



Società Italiana di Pediatria
Sezione Sicilia



CENTRO CLINICO DI PSICOLOGIA



Istituto
Gestalt



Fondazione
MEYER



Città di Palermo
Garante Infanzia
e Adolescenza



ACP
ASSOCIAZIONE
CULTURALE PEDIATRICA



fimp
Federazione
Italiana Medici
Psicologi



AOGOI
ASSOCIAZIONE NAZIONALE
OSTETRICHE E GINECOLOGICHE
ITALIANE



aepea
ASSOCIAZIONE NAZIONALE
PSICOLOGI PEDIATRICI



aepea
ASSOCIAZIONE NAZIONALE
PSICOLOGI PEDIATRICI



SIMEUP
SOCIETÀ ITALIANA
MEDICI ENDOCRINOLOGI
E PEDIATRICI



SIN
SOCIETÀ ITALIANA
NEONATOLOGIA



Società Italiana
di Psicologia
Pediatrica



AIEOP
ASSOCIAZIONE ITALIANA
ENDOCRINOLOGIA E ONCOLOGIA
PEDIATRICA



AIEOP
ASSOCIAZIONE ITALIANA
ENDOCRINOLOGIA E ONCOLOGIA
PEDIATRICA

A glass terrarium containing a green frog, moss, and small plants, with a hand holding a glass lid nearby.

L'Estetica dell'Integrazione nel Materno-Infantile

Giovanna Perricone
Università degli Studi di Palermo
Società Italiana di Psicologia pediatrica

***... Gli uomini costruiscono
troppi muri
e mai abbastanza***

Ponti

(I. Newton)



... Tutto può essere bello nel suo apparire e nel suo essere
Come in uno specchio i costrutti dell'Integrazione
rimandano all'Estetica

***Integrazione/
Comunione***

(Bodega & Scaratti, 2013)

- Varietà di
soggetti
- Consonanza
- Complicità
- Dinamica
- Alleanza
- Sinergia

Estetica/Bellezza

(Perniola, 2015)

- Armonia
- Varietà di parti
- Movimento
- Rapporto tra
parti diverse

Perché l'attenzione all'Integrazione oltre le direttive ministeriali (2017)

Rispondere ai
Livelli
Essenziali di
Assistenza

Migliorare la
Qualità dei
Servizi
Sanitari

La possibilità di rispondere alla complessità dei bisogni
della Persona/Paziente e alla conflittualità tra
i bisogni umani tipici e quelli indotti dalla malattia

I campi attraversati dall'Integrazione

Conoscenza e comprensione di sé e dell'Altro (Paziente/Operatore) (Vitale, 2014)

Conoscenza della condizione pediatrica, neonatale, perinatale (Perricone & Polizzi, 2005; Polizzi, 2011; Perricone Briulotta, 2012)

Interpretazione del proprio ruolo (Goi, 2008)

Azione: la pratica professionale, personale e dell'Altro

Affettività/Mondo delle emozioni/Intelligenza emotiva (Goleman, 1995)

identificata come

RELAZIONE

Difficoltà

Criticità

Possibilità

RELAZIONE NEL MATERNO INFANTILE

Difficoltà

- Paura dell'altro reciproca tra operatori tra questi e la varietà dell'utenza (Ceschi, 2016)
- Paura di perdere potere (Maner & Mead, 2010)
- Non fidarsi e affidarsi (Ceschi, 2016)

Possibilità

- Mettere in comune
- Autoefficacia percepita
- Efficacia dell'azione
- Creare appeal del reparto
- Rappresentare riferimento

Criticità

- Le differenze individuali e la pluralità dell'Utenza (Eysenck et al., 2012)
- Le precarietà e spesso inadeguatezza nella Organizzazione Sanitaria Dipartimentale
- L'atteggiamento di sospetto e di difesa (Gabassi, 2007)

Integrazione/Relazione

=

Tessuto Connettivo



Io

- Spazi e tempi personali
- Appartenenza
 - Talenti
 - Identità

L'Altro

- Punto di vista
- Informazione
- Identità

L'Organizzazione

- Mission
- Vision

L'Integrazione tra figure professionali diverse

un approccio fenomenologico

VS

la Grande Mission del Benessere di Pazienti e Operatori (Alaimo, 2017)

- Elaborazione di significati plurimi
- Definizione/costruzione di una visione comune
- Messa in comune di appartenenze, esperienze di pratiche, formazione
- Focalizzazione del qui ed ora di una condizione prenatale, neonatale, pediatrica
- Fare giocare l'anima (paure, sfide, investimento emotivo) e il corpo (tensione fisica, l'energia)
(Braidì, 2000), sviluppando la Passione verso la pratica professionale

Costruzione della Realtà:

- Definizione complessa della condizione di malattia della persona e non solo della patologia
- Atto di creazione della presa in carico del paziente e della sua famiglia (coppia)
- Sentire e vivere qui ed ora il proprio essere medico/psicologo/...

↓
La grande Mission

L'Integrazione si "colloca"
all'interno di un modello organizzativo di Sistema
in quanto riconduce il singolo ad una rete di relazioni
tra servizi, soggetti, azioni
ma crea essa stessa un Sistema che si ridefinisce

Integrazione

Comunicazione*
Mediazione
Spazi di costruzione
di un pensiero***



Verso
l'allostasi
del
Sistema

Comunicazione

- Ascolto
- Fare posto e fare spazio all'altro
(Anolli, 2006)
- Contatta il mondo emozionale
- Permette vicinanza-distanza
- Rifiutare il fear appeal (Romani, 2012)



A background image showing a terrarium in a glass bowl with various plants and soil, and a hand holding a small object.

Spazi di costruzione di un pensiero vs definizione di un modello condiviso e non groupthink vs consenso

(Janis, 1982; Cuminetti, 2013)



Mediazione

(Cipolla, 2005; Charbonneau, 2013)

- Ricercare nuove modalità relazionali
- Funzioni significative in Sanità
- Diminuzione dei conflitti
- Riduzione dei tempi riservati alla risoluzione dei conflitti
- Contrazione dei costi

Riconoscere e
accogliere la diversità

Passaggio dai diritti ai
bisogni



Un Sistema quello dell'Integrazione

Tutela di tutti i soggetti

(Williams, 1989; Morales, 2009; Damiani & Marotta, 2016):

- Il singolo operatore che si vede riconosciuto
- Organizzazione come esito di collegamenti, di nessi (Bodega & Scaratti, 2013)
- Il paziente che attraverso le integrazioni tra le figure professionali vede presa in carico la complessità della sua condizione tra malattia e bisogni, vissuti e rappresentazioni

L'operatore

Il paziente

Custodia

(Bodega & Scaratti, 2013):

- Crea condizioni di sicurezza esterna per gli operatori “i contesti di lavoro non vengono vissuti come dei tribunali”
- Mobilizza la ricerca di meccanismi di protezione interna (Rutter, 1989)
- Si sviluppa autoefficacia percepita (Bandura, 2012)
- Si impara a condividere aspetti di rischio “i pericoli del rischio clinico”
- Si impara a fare supervisione
- Il paziente sente di essere al sicuro “continuando ad essere una persona”
- Il paziente si rappresenta con mappe integrate (Helman, 1995; Perricone et al., 2011), in cui la malattia è solamente un aspetto della vita

Le ricadute dell'Integrazione sull'organizzazione sanitaria

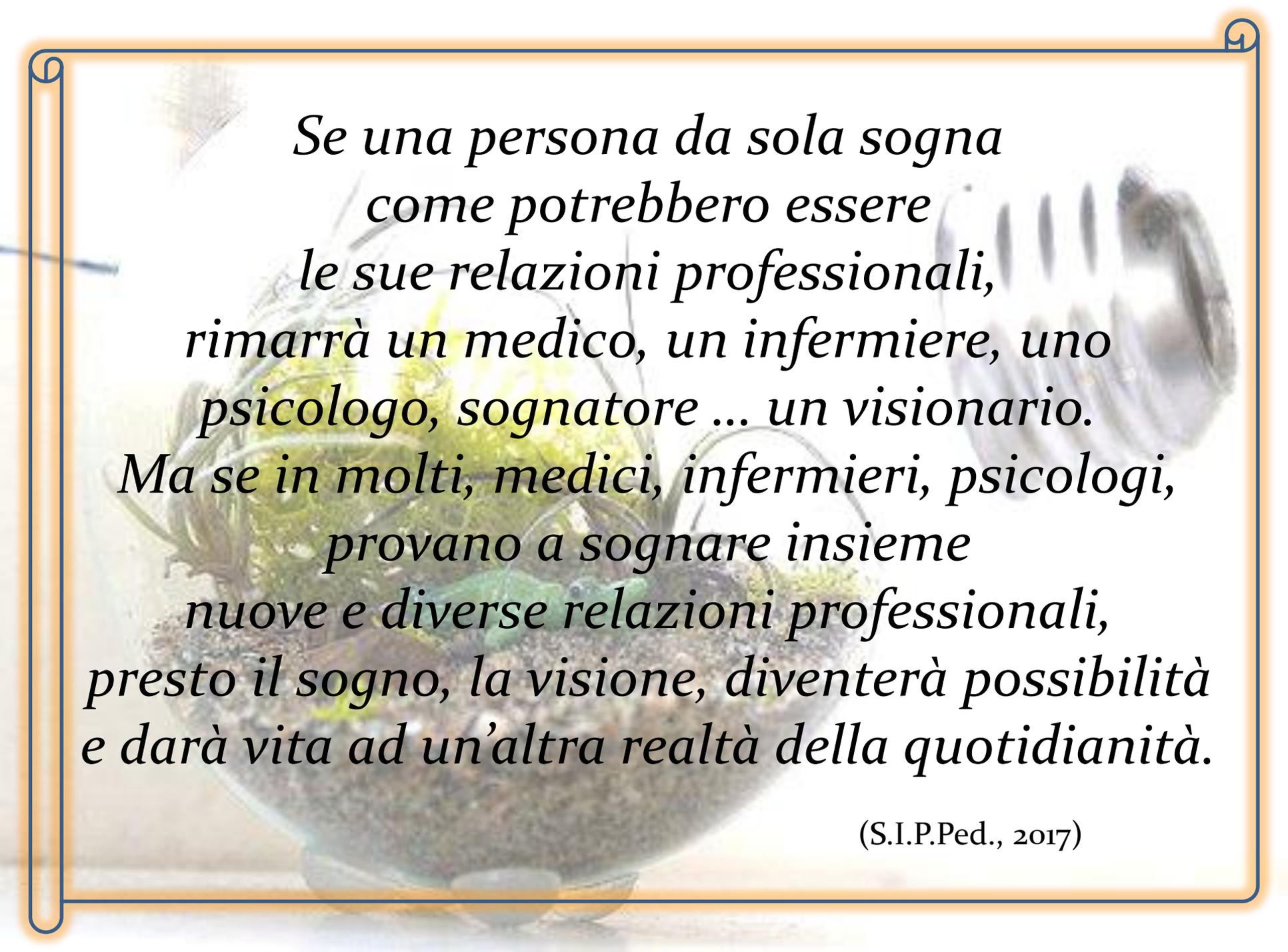
Operatore

(D. l. 81/08 C.E. 2010, Indagine
ESENER-2 2015)

- Diminuisce l'assenteismo
- Si riducono le condotte disadattive
- Si elimina l'isolamento
- Si afferma l'identità
- Si riduce l'ansia
- Si fa più sesso
- Si ha maggiore concentrazione

Paziente

- Aumenta la fidelizzazione dell'utenza
- Aumentano le condotte adattive ai contesti sanitari
- Si impara a contestualizzarsi
- Si diventa parte di una comunità
- L'angoscia si trasforma in preoccupazione
- Compliance (Gallina, 2015)

A terrarium with a handprint on the glass. The terrarium contains soil, small plants, and a small animal. The handprint is a white outline of a hand on the right side of the glass. The text is overlaid on the terrarium.

*Se una persona da sola sogna
come potrebbero essere
le sue relazioni professionali,
rimarrà un medico, un infermiere, uno
psicologo, sognatore ... un visionario.
Ma se in molti, medici, infermieri, psicologi,
provano a sognare insieme
nuove e diverse relazioni professionali,
presto il sogno, la visione, diventerà possibilità
e darà vita ad un'altra realtà della quotidianità.*

(S.I.P.Ped., 2017)