



Circolo Di Cristina Bentivoglio

STOP AL DOLORE:



L'IMPEGNO MULTIDISCIPLINARE IN DIPARTIMENTO CHIRURGICO PEDIATRICO

Palermo, 14 Giugno 2019

Aula Magna Ospedale Buccheri La Ferla-Fatebenefratelli

Via Messina Marine- 90123 Palermo



Il dolore innocente: è possibile supportarlo e sopportarlo?

Giovanna Perricone

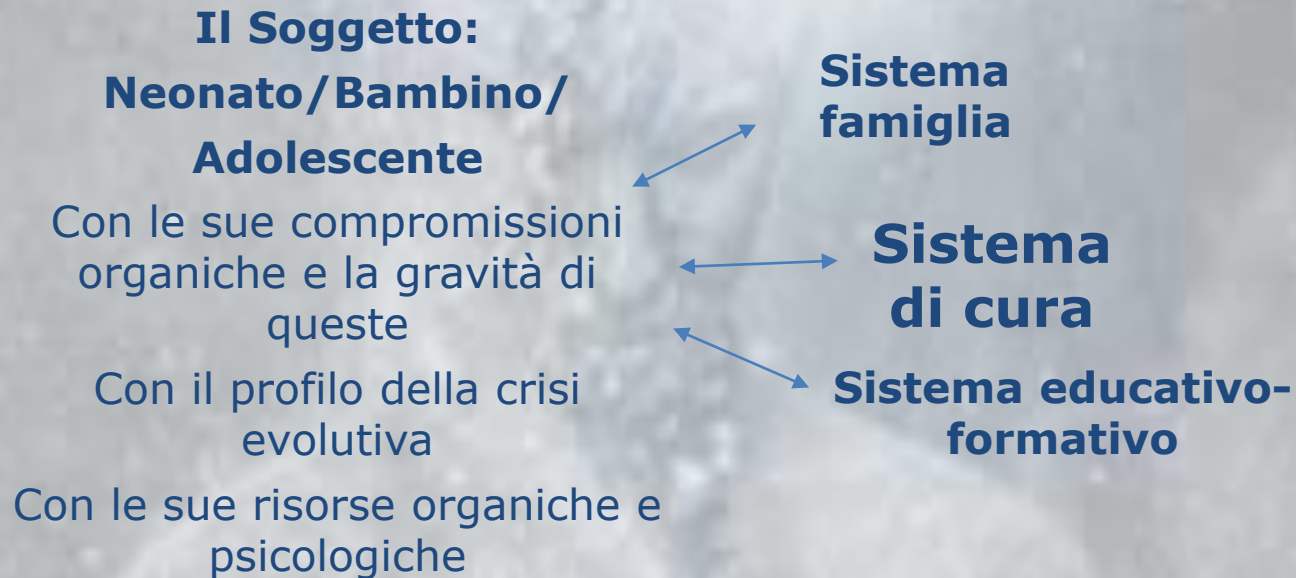
Società Italiana di Psicologia pediatrica
Università degli Studi di Palermo

La Psicologia pediatrica nel Materno Infantile

(Roberts et al., 1998; Polizzi, 2011; Perricone Briulotta, 2012; Roberts, Steele, 2017)

Condizione pediatrica

come campo (Aylward et al. 2010; Roberts, et al. 2003)



Il bambino e gli operatori: siamo lì con le nostre menti incarnate

(Gallagher; Zahavi, 2017) ; (Gallese, Sinigaglia, 2011) ; (Chemero, 2009); (Robinson, Pallasmaa, 2015).

Allora il corpo pensa

(Godino ,2008)

Il Dolore



Lo stato di una condizione pediatrica neonatale che si sviluppa da un rapporto di forza nel bambino



Innocente
Perché il bambino sa ... non sa ... perché non si sa spiegare ... perché ci appare fragile, vulnerabile

Il Corpo

La Mente

La Relazione

Che pensa
(Godino, 2008)

Che esprime
(Casolo, Melica, 2005)

Che rappresenta
(Caron, 2009)

Che interiorizza
(Fonagy, 2018)

Con se stesso
(Rochat, Striano, 2000)

Con gli altri (famiglia, sistema di cura, etc.)
(Perricone Briulotta, 2012)

E che dà vita a sensazioni, emozioni, sentimenti, modelli operativi interni

Mentalizza l'esperienza del dolore

Il Dolore come esperienza mentalizzata nell'infanzia



Orientando il trend dello
Sviluppo del bambino

Emergenza evolutiva

.....

?

Per aiutare ad attraversare
questo rischio



CONTATTO

C=Cuccia - Protezione

O=Ovile - Relazione

N=Nido - Nutrimiento

T=Tana - Nascondersi

A=Arca - Conservazione

T=Torre - Vedere oltre

T=Tempio - Collegamento con il mondo interiore

O=Orto - Produrre cambiamento

Nella relazione i due mondi

Promuovere dal coping
distrattivo al coping
cognitivo/emotivo

Relazione d'aiuto

come:

supporto, protezione,
mediazione,
promozione del senso
di responsabilità

(Vandenberg, 1999; Martello,
2003; Perricone, Polizzi, Morales, 2013;
Bertetti & Castelli, 2014)

Il bambino con il suo

- Fidarsi – affidarsi
- Rifiuto
- Bisogni/conflittualità
- Desideri (fuggire,
domandare)

Gli operatori in
condizione di rischio:
-Sensazione, sentire un
peso di responsabilità
- rabbia
- sentimento di:
• impotenza
• ineluttabilità

?

?

Parlare

Raccontare / narrare

Esperire

Ordinare

Sintonizzarsi
sul contatto


All'interno di gruppi

Team building

Group parole

Change
management

Condividere la Visione per
la gestione del dolore



E se il
bambino è
un neonato

Narrare

Narrarsi

Spesso
aiutare a
morire

Reinventando il
mondo, scrivendo
con lui/lei la storia
dell'esistenza come
alternativa al vivere



Spezzone film Giuseppe Moscati



*Eccoci nell'accompagnarlo,
lo stiamo aiutando ad esserci
con la sua innocenza
nel percorso dell'esistenza*